

عنوان مقاله:

شناخت عوامل موثر در فرآیند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرصیه حاجی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شیراز

مریم عباسی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

امروزه نظام های آموزشی نقش کلیدی در توسعه و پیشبرد فراگیران از طریق آموزش و تسهیل یادگیری آنان دارند . یکی از راه های مورد توجه جهت بهبود عملکرد و اثربخشی سیستم آموزشی در نظام های آموزشی دنیا تاکید بر بهینه سازی و توسعه عوامل درگیر در فرایند یاددهی - یادگیری می باشد . واز آنجاکه با ورود به عصر انفجار اطلاعات و گسترش بی سابقه تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات ، داشتن یک محیط آموزشی خلاق و پویا ضروری است و فراگیران از لحاظ توانایی ذهنی ، روش های آموختن ، سبک و سرعت یادگیری ، علاقه و آمادگی و نیز انگیزش نسبت به کسب دانش با هم متفاوت اند و عوامل مختلفی موجب تفاوت در یادگیرندگان می گردد؛ در نظرگرفتن تفاوت های فردی فراگیران از ضرورت و اهمیت این تحقیق بوده و تبیین شناخت عوامل موثر در فرایند یاددهی و یادگیری هدف این پژوهش بوده که به روش کتابخانه ای با رویکردی توصیفی-تحلیلی انجام شده است و یافته های حاصله از این تحقیق این است که عدم شناسایی سبکهای یادگیری توسط آموزشگران باعث کم توجهی فراگیران به فعالیت های کلاسی ، احساس حقارت ، سرخوردگی ، کاهش انگیزه و اعتماد به نفس میگردد و معمولاً فراگیران مسیرهایی را انتخاب میکنند که با تاسی از خانواده ها ، فرهنگ غالب و موقعیت اجتماعی می باشد و برخلاف میل و علاقه آنان بوده است واز یافته های این تحقیق نتیجه گیری شده است که آنچه در سال های اخیر بیش از عوامل دیگر در فرایند یاد دهی - یادگیری موثر بوده ،تنوع سبک های یادگیری و تفکر و راهبرد ها و روش های یادگیری و مطالعه می باشد. باتوجه به نتایج این پژوهش به آموزشگران پیشنهاد شده است که با آگاهی به سبک های یادگیری با فراگیران خودبه گونه ای اثربخش تر ارتباط برقرار نمایند و با نیاز ها و شرایط محیطی آنان آشنا گردند .

کلمات کلیدی:

فرایند یاددهی و یادگیری ، نظام آموزشی، یادگیرندگان ، سبک های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251084>

