

عنوان مقاله:

تاثیر بازی در روند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پروین امیری طیسی

مجید جشیره

ثریا سپاهیان

خلاصه مقاله:

زمینه: ویژگی های خاص بازیهای حرکتی و فواید متعدد آن در رشد همه جانبه کودکان باعث توجه متخصصان به نقش بازی در آموزش شده است، اما آیا آموزش از طریق بازیهای حرکتی میتواند کمکی به بهبود یادگیری درس در دانش آموزان کند؟ هدف: پژوهش حاضر، به منظور بررسی تاثیر آموزش از طریق بازیهای حرکتی بر یادگیری مفاهیم درسی و علاقه به یادگیری دانش آموزان انجام شد. نتیجه گیری: آموزش از طریق بازیهای حرکتی باعث بهبود یادگیری مفاهیم درسی و افزایش علاقه به درس در دانش آموزان شده است. این پژوهش به منظور بررسی تاثیر بازیهای آموزشی بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت دانش آموزان به اجرا در آمده است و از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، شبه تجربی است.

کلمات کلیدی:

بازی، یادگیری، دانش آموزان، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251107>

