

## عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با جهت گیری آنان به هدف موفقیت

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در فقه، حقوق و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

طاهره ناصح پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با جهتگیری آنان به هدف موفقیت بود. جامعه آماری شامل تمام دانشجویان دانشگاه سمنان (۱۲۰۰۰ نفر) در سال ۹۷ - ۱۳۹۶ می باشد. نمونه پژوهش ۲۶۷ نفر از دانشجویان دانشگاه سمنان (۱۲۲ نفر مرد، ۱۴۵ نفر زن) بودند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از آزمون های تی تک نمونه ای، ضریب همبستگی و مدل معادلات ساختاری و نرم افزارهای SPSS و LISREL تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که بین سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با جهت گیری آنان به هدف موفقیت رابطه معناداری وجود دارد ( $p < 0.05$ ). همچنین، سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی می تواند اثر مثبت و معناداری بر جهتگیری آنان به هدف موفقیت داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

تحصیلات تکمیلی، جهتگیری، دانشجویان، سواد اطلاعاتی، هدف موفقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251482>

