

عنوان مقاله:

روش تدریس معکوس و یادگیری برخط (آنلاین) در دوره همه گیری بیماری COVID-19

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در فقه، حقوق و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

جواد طالب پور - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

در همه گیری بیماری COVID-19 سیستم های آموزشی در سراسر کشور نیاز به تغییر اساسی دارد. جهان نیاز اجباری به فاصله اجتماعی، طراحی جدیدی در آموزش ایجاد کرده است. فرآیندهای یادگیری به سمت رویکردهایی است که در آن ها منابع دیجیتالی نقش اصلی را در دنیای ارتباطات ایفا می کند. در حقیقت، فناوری های یادگیری و دانش به عنوان تنها ابزار موجود برای تعامل و ارتباط بین معلمان و دانش آموزان مورد توجه قرار می گیرد. با توجه به بزرگی این چالش، ساتفاده از ابزارهای دیجیتال و نرم افزارهای مختلف به عنوان منابع یادگیری نسبت به آموزش سنتی رایج بسیار مورد تاکی است. به طوری که تقریباً همه مدارس و دانشگاه ها در سراسر جهان که به این ابزار دسترسی داشته اند آموزش سنتی را رها کرده اند. یکی از روش های تدریس، که از سال ۲۰۱۴ مطرح شده است، آموزش معکوس یا وارنه است. در این شیوه مدرس پیش از حضور در کلاس، محتوای درس را در اختیار فراگیران قرار می دهد. فراگیران در محیط هایی، غیر از محیط آموزش، مانند خانه، به صورت انفرادی یا گروهی، محتوای آموزشی اعم از مطالب مکتوب، فیلم های آموزشی، اسلایدهای آموزشی، فایل های صوتی و غیره را می آموزند و این فعالیت ها جایگزین تدریس در کلاس می شود، از این رو به آن تدریس معکوس می گویند. در این مقاله سعی شده است مفهوم روش تدریس معکوس و اهمیت استفاده از آن در یادگیری بر خط (آنلاین) که بعد از همه گیری بیماری COVID-19 در جهان رایج شده است مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس معکوس، یادگیری بر خط، بیماری COVID-19

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251530>

