

عنوان مقاله:

تأثیر هشت هفته بازی های اصلاحی بر مهارت های بنیادی و وضعیت بدنی دانش آموزان ۷ تا ۱۰ ساله مبتلا به سندروم پرونیشن

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم ورزشی، تربیت بدنی و مدیریت راهبردی در ورزش (سال: ۱۳۹۹)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

زهرا زعفرانلو - کارشناس ارشد حرکات اصلاحی و آسیب های ورزشی-موسسه آموزش عالی و حکیم نظامی قوچان-ایران

محمد کریمی زاده اردکانی - دکترای حرکات اصلاحی و آسیب های ورزشی-هیأت علمی دانشگاه تهران -ایران

کریم خلاق بیگ علیا - دکترای حرکات اصلاحی و آسیب های ورزشی-مدیر گروه موسسه آموزش عالی و حکیم نظامی قوچان-ایران

خلاصه مقاله:

کودکی اولیه مرحله حساس برای توسعه مهارت های بنیادی می باشد که طی آن، ظرفیت های عصبی بالایی برای یادگیری وجود دارد. از این رو هرگونه ناهنجاری در اندام ها باعث ضعف و عدم توسعه در مهارت های حرکتی بنیادی میشود. بازی موجب رشد هماهنگ دستگاه ها و اعضای مختلف بدن می شود و انرژی بدن را به بهترین شکل مصرف می کند از این طریق به راحتی می توان به اهداف اصلاحی رسید. در بین ناهنجاریهای وضعیت بدنی اندام تحتانی سندروم پرونیشن میباشد. که ارتباط آن با ناهنجاری مختلف اندام تحتانی مورد مطالعه قرار گرفته است. تحقیق حاضر از نوع نیمه تجربی، کاربردی می باشد. آزمودنی ها ی این تحقیق شامل دانش آموزان پسر ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به سندروم پرونیشن پا در شهرستان قوچان بودند، که از بین آنها ۳۰ دانش آموز بصورت هدفمند انتخاب شده و به صورت تصادفی به یک گروه کنترل (۱۵ نفر) و یک گروه تجربی (۱۵ نفر)، تقسیم شدند. سپس آزمودنی ها مورد ارزیابی اولیه قرار گرفتند. ابتدا قد و وزن آنها اندازه گیری و در مرحله بعد هریک از ناهنجاری های موجود در اندام تحتانی (ارزیابی زوایای Q)، ارزیابی افت استخوان ناوی، آزمون مهارت های بنیادی (آزمون برونیکز-اوزرتسکی فرم کوتاه) مورد ارزیابی قرار گرفتند. بازی های اصلاحی و برنامه تمرینی به مدت هشت هفته و هفته ای ۳ جلسه انجام شد. مدت زمان جلسات تمرینی ۵۰ تا ۶۰ دقیقه شامل گرم کردن، بازی های اصلاحی و سرد کردن بود. نتایج نشان داد که میانگین زاویه تیئوفمورال گروه تجربی مبتلا به سندروم پرونیشن بطور معناداری نسبت به گروه کنترل افزایش یافته است همچنین میانگین افت ناوی گروه تجربی مبتلا به سندروم پرونیشن بطور معناداری نسبت به گروه کنترل کاهش نشان داد. همچنین نتایج نشان داد که میانگین مهارت های بنیادی گروه تجربی مبتلا به سندروم پرونیشن بطور معناداری نسبت به گروه کنترل افزایش داشت پژوهش حاضر نشان داد که هشت هفته اجرای بازی های اصلاحی بر وضعیت رانو و مچ پا و مهارتهای بنیادی اثر بخش بوده است با توجه به اثر بخشی هشت هفته بازی های اصلاحی بر مهارتهای بنیادی و وضعیت بدنی دانش آموزان پسر ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به سندروم پرونیشن به متخصصین و مربیان پیشنهاد میشود در راستای توانبخشی این افراد از انواع بازیهای اصلاحی بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

پرونیشن، بازی اصلاحی، دانش آموز، مهارت بنیادی، حرکات اصلاحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251560>



