

عنوان مقاله:

بررسی پارامترهای طراحی مدارس و ارتباط آن با الگوهای باغ ایرانی

محل انتشار:

کنفرانس ملی معماری، عمران، شهرسازی و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سحر شجاعی برجویی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی چالوس

معصومه عبدالله زادگان - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس، گروه معماری

خلاصه مقاله:

دوران کودکی و تحولات این دوران لازمه تفکراتی بهتر برای شکل گیری محیط های آموزشی است. محیط های آموزشی تاثیر بسزایی بر میزان یادگیری و پرورش استعداد های کودکان دارد. براساس مطالعات انجام شده فضاهای باز، طبیعت سر سبز، فضاهای نیمه باز و باز تاثیر مثبتی بر روحیه، میزان یادگیری و پرورش استعدادهای بالقوه کودکان دارد. مدارس ساخته شده در زمان معاصر فاقد فضای سبز، فضا نیمه باز و باز بوده و همین امر باعث شده است تا کودکان مدرسه گریز، کم تحرک و روحیات جمع گریشان کاهش پیدا کند و همچنین کلاس های درس بدون توجه به نیازهای عاطفی، روانی و فیزیکی کودکان و نیازهای پویایی فکری و جسمی، سرزندگی، اجتماع گرایی، آسایش، تفریح و.. در آنها شکل گرفته است. روش تحقیق توصیفی-تحلیلی است و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای، پایان نامه، گزارشات، مقالات، پژوهش های پیشین و روش میدانی (مشاهده) جمع آوری شده است. نتایج نشان داد که طرح برتر بخ شکلی است که کودکان از فضا کاملاً سر سبز و محصور شده وارد و پس از گذر از فضاهای باز، نیمه باز، آب نما، فضا مکتب به فضا اصلی آموزشی مدرسه منتهی میشوند.

کلمات کلیدی:

باغ ایرانی، معماری، مدارس، الگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251706>

