

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عوامل کالبدی مدارس ایرانی بر حس مکان در دانش آموزان خارجی (مطالعه: مدرسه بین المللی مهرتابان شیراز)

محل انتشار:

کنفرانس ملی معماری، عمران، شهرسازی و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

میلاذ امیدي - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران،

مسعود متحدین - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

احساس تعلق و وابستگی مکانی، پایگاهی وجودی در افراد را شکل می دهد که حضور در مکان را تقویت می کند. احساس دانش آموزان نسبت به یک مدرسه خوب و نظرات و نگاه آن ها به عوامل شکل دهنده محیطی، ارتباطی مستقیم با نیازهای آن ها را نشان می دهد و این امر را می طلبد تا عوامل و ویژگی های شکل دهنده کالبد محیط که سبب شکل گیری و ارتقا حس مکان می گردد را بیابیم. از آن جا که چنین مدرسی می تواند علاوه بر جنبه مادی، سبب آشنایی دیگر کشورها با فرهنگ و آداب ایران شود و به توسعه آوازه تمدن و فرهنگ غنی ایرانی را در جهان کمک کند، این پژوهش در پی آن است تا عواملی که می تواند سبب افزایش هرچه بیشتر احساس تعلق به مکان در این مدارس و در این دانش آموزان شود را بیابد تا بتوان از این طریق، تعداد چنین دانش آموزانی را در سطح شهر و کشور گسترش داد. هدف پژوهش حاضر گرد آوری و دسته بندی عوامل کالبدی موثر بر شکل گیری این احساس برای دانش آموزان خارجی در مدارس ایرانی است. روش این تحقیق، توصیفی تحلیلی بوده و از ابزار پرسشنامه در حیطه عناصر کالبدی حس تعلق به مکان و تحلیل آن ها با نرم افزار تحلیل داده spss بهره گرفته شده است. جامعه آماری، دانش آموزان مدرسه بین المللی مهرتابان در شیراز می باشند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که دید و منظر طبیعی، میزان امنیت برمبنای حفاظ و نظارت مستقیم و رنگ بانوجه به رنگ های سرد و گرم، به ترتیب بیشترین اهمیت و اولویت را برای تقویت حس مکان در دانش آموزان دارد که می توان از این نتایج در راستای هدف تعیین شده در چنین مدرسی بهره برد.

کلمات کلیدی:

حس مکان، عوامل کالبدی، مدرسه بین المللی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1252271>

