

عنوان مقاله:

بررسی چالش های آزمون مرحله اول المپیاد علمی زیست شناسی دانش آموزی و راهکارهای بهبود آن

محل انتشار:

نخستین کنفرانس دو سالانه دبیران زیست شناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

بهرام فرهادی مقدم - گروه آموزشی زیست شناسی، مرکز المپیادها و مسابقات علمی بین المللی جام، تربیت جام

حمید جامی الاحمدی - گروه آموزشی زیست شناسی، مرکز المپیادها و مسابقات علمی بین المللی جام، تربیت جام

خلاصه مقاله:

المپیاد زیست شناسی دانش آموزی اصلی ترین روش شناسایی و هدایت دانش آموزان نخبه در حوزه زیستشناسی است که با مکانیسم های مناسب آموزش و آزمون می توان با راندمان کاری بالا به اهداف ترسیم شده نائل آمد. هدف تحقیق پیش رو بررسی علمی آزمون مرحله اول المپیاد زیست شناسی و چالش های مربوط به آن در حوزه آموزشی باشد. در این بررسی به مطالعه مقالات علمی و تجزیه و تحلیل آزمون های المپیاد زیست شناسی در ۴ سال اخیر با استفاده از نرم افزار های آماری پرداخته شده است و سوالات آزمون ها از منظر تعداد، زمان اختصاص داده شده، توزیع، محتوی و انطباق با مطالب کتب جدید التالیف درسی پرداخته شده است. نتایج نشان می دهد که توزیع پرسش های آزمون منطبق با اغلب سر فصل های کتاب های جدید نبوده به نحوی که مثلا سهم ۳۸ درصدی مبحث فیزیولوژی جانوری در کتب زیست به سهم کم تر از ۱۷ درصدی در سوالات آزمون مرحله اول دوره اخیر تقلیل پیدا کرده است. به نظر می رسد باید با توجه به تغییرات اعمال شده در کتب زیست شناسی و همچنین افزایش تعداد دانش آموزان رشته تجربی رویکردهای آموزشی و آزمون جدیدی را منطبق با روند جهانی المپیاد زیست شناسی در پیش گرفت.

کلمات کلیدی:

آموزش زیست شناسی، کتب زیست شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1252966>

