

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب زیست شناسی یازدهم (فصل چهارم) بر اساس روش ویلیام رومی

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس دو سالانه دبیران زیست شناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا عزیزی نژاد - دانشجوی کارشناسی رشته دبیری زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

مرضیه اشرفی - دانشجوی کارشناسی رشته دبیری زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای فصل چهارم کتاب زیست شناسی پایه یازدهم دوره دوم متوسطه از منظر فعال و غیر فعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال ۱۳۹۶-۹۷ می باشد. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، فصل چهارم کتاب زیست شناسی پایه یازدهم بوده و واحد تجزیه و تحلیل شامل متن، تصاویر و پرسش های اینفصل بود. در این تحقیق از نمونه گیری استفاده نشده لذا تمام صفحات کتاب مربوط به فصل چهارم مورد بررسی قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات سیاهه ی تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که بر اساس مبانی نظری تهیه و روایان توسط متخصصان علوم تربیتی تایید شد. محتوای این فصل بر اساس مقوله فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضرب درگیری آنها مشخص شد. در تالیف این بخش کتاب، دو فعالیت گنجانده شده اما در تالیف کل کتابتمرین های دوره ای و پرسش های پایان فصل گنجانده نشده؛ لذا پرسش های داخل متن و فعالیت ها مورد بررسی قرار گرفت. نتایج بدست آمده نشان میدهد که متن فصل چهارم کتاب زیست شناسی پایه یازدهم با ضریب درگیری ۰۰۹ / ۰۰۰متنی غیر فعال است. تصاویر کتاب با ضریب صفر نشان میدهد که تصاویر نیز غیر فعال هستند چراکه ضرب درگیری آنها در محدوده تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار ندارد بنابراین هر سه مقوله متن پرسش ها و تصاویر این فصل از کتاب در محدوده تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار نمیگیرد و به روش غیر فعال تدوین شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فصل چهارم زیست شناسی پایه یازدهم، ویلیام رومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1252984>

