

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر شعر و قصه بر یادگیری و یادسپاری در کودکان ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

آلاله اجلالی - دانشگاه فرهنگیان - پردیس امیرکبیر البرز

خلاصه مقاله:

شعر و قصه از گذشته های دور همراه انسان ها بوده است. هدف از این پژوهش مقایسه تاثیر شعر و قصه بر یادگیری و یادسپاری کودکان ابتدایی (۶ تا ۱۱ سال) است. در این پژوهش از روش کتابخانه ای و فیش برداری استفاده شده است. براساس یافته های این پژوهش قصه و شعر به کودکان در پرورش مهارت های زبانی و گسترش خزانه لغات کمک می کند و امکان انتقال ارزش ها و مسائل فرهنگی را برای ما فراهم می آورد، همچنین به یادگیری و یادسپاری مطالب و موضوعات مختلف اعم از موضوعات درسی و غیر درسی کمک شایانی می نمایند. در نتیجه ی این پژوهش مشخص شد که قصه ها باوجود تاثیری که - به علت داشتن توالی رویداد ها- در یادسپاری مطالب دارند، در یادگیری مطالب مختلف و همچنین در پیدا کردن راه حل هایی برای حل مسائل موثر تر عمل می کنند و اشعار نیز به دلیل داشتن ظرفیت بسیار زیاد برای گنجایش مفاهیم مختلف و تاثیر زیادی که بر یادگیری در سنین بالاتر دارند، در یادسپاری و یادآوری مطالب بهتر عمل می کنند. البته این معنای ناکارآمدی قصه ها در یادسپاری و ناکارآمدی اشعار در یاددهی و یادگیری نیست.

کلمات کلیدی:

شعر، قصه، یادگیری، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1252992>

