

عنوان مقاله:

سرمایه فرهنگی و نقش و تاثیر آن بر رشد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه فتاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود - (معلم دبستان غیرانتفاعی مقطع ابتدایی شهر خرم آباد)

خلاصه مقاله:

یکی از اصطلاحاتی که به ویژه در جامعه شناسی جهان امروز مورد توجه کارشناسان و صاحب نظران این حوزه قرار گرفته است؛ اصطلاح سرمایه فرهنگی است. شاید بتوان گفت سرمایه فرهنگی مجموع داشته های فرهنگی فرد است که در فرآیند جامعه پذیری او شکل می گیرد و باعث تشخیص او در بین سایر افراد جامعه می شود. اگر سرمایه فرهنگی را به نوع و نگاه فرد به فرهنگ و عناصر فرهنگی آن بدانیم در این حالت به هر اندازه که درک وی از محتوای فرهنگی جامعه ای که در آن زندگی می کند بیشتر باشد به همان اندازه فرآیند جامعه پذیری فرد بهتر و آسان تر انجام می پذیرد و این روند زمانی به درستی شکل می پذیرد که نهادهای تربیتی از جمله خانواده، مدرسه و اجتماعی که فرد در آن زندگی می کند وظیفه خود را به درستی ایفاء کنند. درک درست و شناخت واقعی فرد از ارزش ها و هنجارهای اجتماعی نقش مهمی در شکل گیری سرمایه فرهنگی دارد. این شناخت و آگاهی زمانی امکان پذیر می شود که فرصت دستیابی و یا به عبارت بهتر یادگیری عناصر سرمایه فرهنگی برای افراد مهیا شود که در این بین نقش مدارس بسیار چشمگیر خواهد بود. از اینرو، این مقاله بر آن است تا با تبیین مفهوم سرمایه فرهنگی نقش و تاثیر آن را بر رشد اجتماعی دانش آموزان مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

سرمایه فرهنگی، رشد اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1252996>

