

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای توصیفی تصاویر کتب علوم تجربی ششم و پنجم ابتدایی براساس معیار عدالت جنسیتی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سجاد سالارنیک - دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

کیوان میر - دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

مسعود جهان تیغ - دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب علوم ششم و پنجم ابتدایی براساس معیار عدالت جنسیتی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ است. روش پژوهش حاضر تحلیل محتوای توصیفی است. روش جمع آوری داده ها به صورت کمی بوده است. جامعه آماری شامل تصاویر دارای دانش آموز در کتب مذکور است ابزار پژوهش فرم تحلیل محتوای توصیفی تصاویر است داده های پژوهش حاکی از آن است که تصاویر کتب مذکور به طور تقریباً یکسان به جنسیت دختر و پسر پرداخته است و تبعیض جنسیتی قابل توجهی مشاهده نشد و عدالت جنسیتی در علوم تجربی ششم و پنجم ابتدایی رعایت شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، عدالت جنسیتی، علوم تجربی پنجم و ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1252999>

