

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خوش بینی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی و کیفیت زندگی در مدرسه در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر سنندج

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا منبری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

فریناز منبری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور تهران جنوب

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه خوش بینی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی و کیفیت زندگی در مدرسه در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر سنندج انجام شد. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر راکلیه ی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم ناحیه دو شهر سنندج که در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تعداد (۳۱۳۰) مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دهد. که باتوجه به جدول مورگان ۳۴۱ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای سنجش متغیرها از پرسشنامه های خوشبینی تحصیلی اسپنن - موران، کیفیت زندگی در مدرسه اندرسون و بروک و سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین چاری استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه به شیوه همزمان استفاده شد. یافته ها نشان دادند که بین خوش بینی تحصیلی سرزندگی تحصیلی و کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان دختر متوسطه دوم رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین در تحلیل رگرسیون کیفیت زندگی در مدرسه ، خوش بینی تحصیلی را پیش بینی کرد اما سرزندگی تحصیلی در پیش بینی خوش بینی تحصیلی تایید نشد.

کلمات کلیدی:

خوش بینی تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، کیفیت زندگی مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253014>

