

عنوان مقاله:

درآمدی بر نظام آموزشی علوم انسانی ایران در نسبت با غرب

محل انتشار:

فصلنامه جامعه، فرهنگ و رسانه، دوره 9، شماره 34 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 47

نویسنده:

علیرضا حدادی - دانشجوی دکتری دانشگاه تهران؛

خلاصه مقاله:

علوم انسانی روح پیش برنده کشورها و حکم جهت دهنده به سایر علوم و علوم اقتدارآفرین حقیقی است. رکود علمی مسلمانان و مواجهه مجدد با غرب جدید سبب افول تدریجی این جایگاه در نظر حکمرانان و راهبردهای کلان سیاست گذاری و به تبع فرهنگ عمومی مردم ایران شد. هدف مقاله حاضر مقایسه اجمالی وضعیت نظام آموزشی علوم انسانی و اجتماعی در ایران و کشورهای غربی (به ویژه آمریکا و انگلیس) در حوزه های آموزش و پرورش، آموزش عالی، دانش آموختگان و فرهنگ عمومی است که با استفاده از مطالعه اسنادی و حضور در عرصه های اصلی حکمرانی علوم انسانی کشور، علاوه بر مشاهده نزدیک، به مصاحبه عمیق با خبرگان این عرصه پرداخته است. حاصل آن که اگرچه مسیر پیشرفت مدنظر ایران، متفاوت از توسعه مادی غربی است، اما اهمیت و ضرورت بهره گیری از ماهیت علوم مربوط به زیست انسان و برتری آن بر علوم طبیعی در حکمرانی کلان کشور، در تمام پارادایم ها یکسان بوده، که نیازمند توجه بیشتر در کشور عزیزمان ایران است.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، علوم اجتماعی، ایران، غرب، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253048>

