

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی بر رفتارهای خودشکن آموزشی و تفکر خودارزیابانه منفی دانش آموزان دختر

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 16، شماره 58 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

صالحه ایرانمش - کارشناس ارشد، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران، ایران

شجاع عربان - استادیار، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس لرستان، ایران

آرزو آزادی - کارشناس ارشد، روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

مهدی یوسف وند - دکتری، روان شناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران (نویسنده مسئول)

ندا اسکندری - کارشناس ارشد، روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوارسگان، ایران

حیران نادعلی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران

سعید شیخی - کارشناس ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، تعیین میزان اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی بر تغییر سطح رفتارهای خودشکن آموزشی و تفکر خودارزیابانه منفی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر خرم آباد بود. این پژوهش به صورت شبه تجربی بود که در آن از طرح پیش-آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. نمونه پژوهش ۴۰ آزمودنی بود که از میان دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر خرم آباد انتخاب و به صورت تصادفی در گروه های آزمایش (آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی) و گواه گمارده شدند. در مرحله مداخله گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۲ ساعته تحت آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی قرار گرفتند. در طی این مدت گروه کنترل هیچ نوع مداخله ای دریافت نکرد. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه تفکر خودارزیابانه منفی رضایی و جوادی (۱۳۸۹) و رفتارهای خودشکن آموزشی کانینگهام (۲۰۰۷) در مراحل پیش آزمون و پس آزمون برای دو گروه آزمایشی و گواه استفاده شد. داده های پژوهش با روش تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شدند. تحلیل داده ها به کمک نرم افزار (SPSS.۲۱) انجام گرفت. نتایج تحلیل کواریانس تفاوت معنی داری بین دو گروه نشان داد. یافته ها حاکی از آن بود که آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی در کاهش سطح تفکر خودارزیابانه منفی و میزان رفتارهای خودشکن آموزشی دانش آموزان، اثربخش است.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه: آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی، تفکر خودارزیابانه منفی، رفتارهای خودشکن آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253493>



