

عنوان مقاله:

تحلیل الاخطاء اللغويه والكتابيه لدى متعلمي اللغة العربيه بالجامعات الايرانيه رسائل خاصه بفرع تعليم اللغة العربيه بجامعه تربيت مدرس
نموذجا

محل انتشار:

مجله بحوث في اللغة العربيه، دوره 13، شماره 25 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

هادی نظری منظم - ستاد مساعد في قسم اللغة العربيه وآدابها بجامعه تربيت مدرس، طهران، ايران

فرامرز میرزایی - استاذ في قسم اللغة العربيه وآدابها بجامعه تربيت مدرس، طهران، ايران

طاهر محمودزاده - حاصل على الماجستير في قسم اللغة العربيه وآدابها بجامعه تربيت مدرس، طهران، ايران

خلاصه مقاله:

مهاره الكتابه من اهم المهارات اللغويه، ولها اهميتها ايضا في تعليم اللغة العربيه بالجامعات الحكوميه في ايران، يتعلمها الطلاب من خلال وحدات دراسيه، لكن لا يتقنونها جيذا، فيقعون في اخطاء لغويه وكتابيه في المراحل الدراسيه المختلفه. لهذا، تتناول هذه الدراسه انواع الاخطاء اللغويه والكتابيه في الرسائل الجامعيه وتشير الى اسباب هذه الاخطاء؛ لكي تسهم في اعاده النظر في المنهج الدراسى وتعديل طرائق تعليم اللغة العربيه، خاصه مهاره الكتابه، بهدف التقليل من الاخطاء اللغويه لدى الطلاب في المستقبل وتنميه مهاره الكتابه عندهم. تعتمد الدراسه على المنهج الوصفى التحليلى وتتبع مراحل منهج تحليل الاخطاء لدراسه الاخطاء اللغويه في عشرين رساله جامعيه في مرحله الماجستير لفرع تعليم اللغة العربيه بجامعه تربيت مدرس. بلغ عدد الاخطاء اللغويه في هذه الرسائل الى ١٠٠٥ اخطاء؛ والاطاء النحويه من اكثر الاخطاء اللغويه شيوعا بخاصه في حروف الجر، ثم تاتى الاخطاء الاملائيّه، ثم الخطا في رسم همزه القطع، ثم تاتى الاخطاء الصرفيه، ولاسيما الخطا في تمييز المعرف من المنكر، ثم الاخطاء الدلاليه بخاصه في استعمال الكلمات والعبارات غير المألوفه في العربيه. ومن خلال تفسير الاخطاء، وصلنا الى ان التداخل اللغوى، والطرائق التدريسيه، وبيئه التعلم، وصعوبات مرتبطه بقواعد اللغة العربيه، والطلاب انفسهم، وجهلهم ببعض القواعد من اهم مصادر وقوع الطلاب في هذه الاخطاء.

کلمات کلیدی:

الاطاء اللغويه والكتابيه، متعلمو اللغة العربيه، الرسائل الجامعيه، جامعه تربيت مدرس

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253655>

