

عنوان مقاله:

روابط ساختاری پیشگیری از سومصرف مواد بر اساس معیارهای مخاطره آمیز و محافظتی در دانش آموزان: نقش هم کلاسی ها

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 9، شماره 13 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین عابدی پریجا - *Graduated from Counseling, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran*

الهه صادقی - *Ma in Counseling, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran*

لیلا پاشائی - *Master of Psychology, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran*

ساجده شریفی - *MA in Clinical Psychology, Department of Educational Sciences & Psychology, Islamic Azad University of Tehran, Iran*

گلی مهرعلیان - *PhD in General Psychology, Islamic Azad University, Central Tehran Branch. Tehran Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به بررسی نقش تعدیل گری و واسطه ای هم کلاسی ها در الگوی ساختاری پیشگیری از مصرف مواد بر اساس عوامل مخاطره آمیز و محافظتی در دانش آموزان می پردازد. روش: پژوهش حاضر همبستگی از نوع پیش بینی، تحلیل مسیر و مدل معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ منطقه ۶ شهر تهران هستند که تعداد ۴۰۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه های عوامل خطر ساز و محافظت کننده رفتار مشکل ساز جیسر مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: نتایج به دست آمده نشان دهنده رابطه معنی دار بین متغیر های محدودیت اعمال شده توسط والدین و کنترل گری هم کلاسی ها با سومصرف مواد است. همچنین نتایج آزمون سوبل بیانگر معنی دار بودن مدل واسطه ای است. نتیجه گیری: فاکتورهای خانوادگی و هم کلاسی ها می توانند در چارچوب یک مدل، سومصرف مواد را در دانش آموزان پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

drug use, protective and risk factors, both classmates, students : مصرف مواد، عوامل محافظ و خطر ساز، هم کلاسی ها، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253821>

