

عنوان مقاله:

دیدگاه دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت در ارتباط با رشته تحصیلی و آینده شغلی از ابعاد منطق و احساس

محل انتشار:

فصلنامه اطلاع رسانی پزشکی نوین، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا مستانه

علی موصلی - ۲. Department of Health Services Management, School of Health, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: آگاهی از ماهیت رشته تحصیلی باعث هدفمند عمل نمودن دانشجو در طول مسیر آموزش می شود که خروجی آن امیدواری به آینده شغلی است. هدف مطالعه حاضر بررسی دانش و نگرش دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی می باشد. روش ها: این مطالعه از نوع کاربردی بوده و با روش توصیفی-تحلیلی در سال ۱۳۹۶ انجام شد. جامعه پژوهش شامل کلیه دانشجویان (۶۸ نفر) کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان (ورودی های ۹۶-۹۳) بود. پرسشنامه پژوهشگرساخته برای دریافت نظرات دانشجویان در چهار حیطه آگاهی نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی، نگرش نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی، پس از تایید روایی و پایایی مورد استفاده قرار گرفت. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ و با بکارگیری آمارهای توصیفی و تحلیلی (آزمون های تی مستقل دو نمونه ای و آنالیز واریانس یکطرفه) انجام شد. نتایج: بیشترین امتیاز مربوط به نگرش نسبت به آینده شغلی و کمترین امتیاز مربوط به آگاهی نسبت به رشته تحصیلی بود. بین متغیرهای آگاهی و نگرش نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی با متغیرهای جمعیت شناختی، صرفا بین معدل دیپلم با آگاهی نسبت به رشته تحصیلی در سطح ۰/۰۵، ارتباط معنی داری وجود داشت ($p\text{-value}=0/039$). همچنین بین آگاهی و نگرش نسبت به رشته تحصیلی، همبستگی قوی و معنی دار با ضریب همبستگی ۰/۶۵۷ وجود داشت ($p\text{-value}<0/001$). نتیجه گیری: با توجه به وجود رابطه قوی بین دانش و نگرش، کسب آگاهی درست بر اساس قابلیت های واقعی رشته می تواند در ارتقای سطح نگرش دانشجویان بسیار موثر باشد.

کلمات کلیدی:

Knowledge, Attitude, Field of Study, Career Prospects, Health Information Technology
آگاهی، نگرش، رشته تحصیلی، آینده شغلی، فناوری اطلاعات سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253872>

