

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش مثبت نگری و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر سرخوردگی زناشویی، اسنادهای ارتباطی و تمایز یافتگی خود در مراجعین به مراکز روان شناختی شهر بهبهان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی بالینی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صدیقه نجار اصل - دانشجوی دکتری روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

پرویز عسگری - دانشیار، گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

فرح نادری - دانشیار، گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

فرشته اسمعیل خانی - استادیار گروه روان شناسی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر، مقایسه اثر بخشی آموزش مثبت نگری و مبتنی بر پذیرش و تعهد بر ، سرخوردگی زناشویی، اسنادهای ارتباطی و تمایز یافتگی خود در افراد مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر بهبهان بود. روش: طرح پژوهش، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون_ پیگیری با گروه کنترل بود. حجم نمونه ۴۵ فرد متاهل که از جامعه مذکور، به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در گروه های چهار گانه گمارده شدند (هر گروه ۱۵ نفر). ابزارهای پژوهشی مورد استفاده شامل مقیاس اسناد ارتباطی (RAM)، پرسشنامه سرخوردگی زناشویی کایزر و پرسشنامه تمایز یافتگی خود اسکورن و فریدلندر بود. گروه آزمایشی مثبت نگری ۱۲ جلسه و گروه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد ۱۰ جلسه درمان دریافت کردند. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس چند متغیره و تک متغیری و آزمون تعقیبی بنفرونی استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان داد دو رویکرد درمانی در مرحله پس آزمون بر اسنادهای ارتباطی علی و مسئولیت پذیری، سرخوردگی زناشویی و تمایز یافتگی خود تاثیر معناداری داشته و منجر به بهبود این متغیرها در گروه های آزمایشی شدند مقایسه ی تطبیقی بین دو رویکرد آموزش مثبت نگری و مبتنی بر پذیرش و تعهد نشان داد که در متغیر تمایز یافتگی خود تفاوت معناداری به نفع درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد مشاهده شد. نتایج به دست آمده مبنی بر اثربخشی دو رویکرد مذکور به تفصیل مورد بحث قرار گرفت. نتیجه گیری: آموزش مثبت نگری و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد باعث بهبود سرخوردگی زناشویی، اسنادهای علی، اسنادهای مسئولیت و تمایز یافتگی خود افراد متاهل می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مثبت نگری، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، سرخوردگی زناشویی، اسنادهای ارتباطی، تمایز یافتگی خود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1253943>

