

عنوان مقاله:

طراحی الگوی برنامه درسی آموزش شهروندی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 14، شماره 51 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مریم گلشنی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

بدیع الزمان مکی آل آقا - دانشیار گروه برنامه ریزی درسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی

علاء الدین اعتماد اهری - گروه برنامه ریزی درسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی الگوی برنامه درسی آموزش شهروندی به دانش آموزان انجام شده است. برای این منظور از روش های کمی و کیفی در قالب یک طرح آمیخته بهره برده شده است. مرحله اول پژوهش به روش کیفی از نوع نظریه مبنایی صورت گرفته است. در این مرحله ۲۸ متخصصین حوزه های تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی و علوم اجتماعی به روش زنجیره ای انتخاب شده و مورد مصاحبه قرار گرفتند. در مرحله دوم که با روش پیمایشی می باشد، به منظور بررسی اعتبار الگوی طراحی شده از نظرات متخصصین و معلمان با سابقه بهره برده شده است. یافته های به دست آمده نشان می دهد که سرفصلهای آموزش شهروندی شامل ارزشهای انسانی و اخلاقی، آموزش مهارتهای زندگی جمعی (نظم و مسئولیت پذیری)، بازسازی فرهنگی، آموزش سیاسی، مشارکت مدنی، تاکید بر عدالت اجتماعی و آموزش چندفرهنگی است. در روشهای آموزش و همچنین ارزشیابی نیز، بر تشکیل گروههای غیررسمی و نظارت بر فعالیت گروهها، یادگیری در عمل و روشهای تدریس شاگرد محور و مشارکتی تاکید شده است. بررسی ضرایب توافق در خصوص همه سرفصلهای آموزشی و روشهای آموزش بالاتر از ۰.۶ می باشد که حاکی از اعتبار نتایج به دست آمده است.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، برنامه درسی، الگوی برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1254282>

