

عنوان مقاله:

اثر بخشی یادگیری سازگار با مغز بر کارکردهای روزانه حافظه و کمک طلبی تحصیلی دانشآموزان مبتلا به ناتوانیهای یادگیری

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 14، شماره 51 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هانیه یآوری - گروه روان شناسی تربیتی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

علی جلیلی شیشوان - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی اثر بخشی یادگیری سازگار با مغز بر کارکردهای روزانه حافظه و کمک طلبی تحصیلی دانشآموزان مبتلا به ناتوانیهای یادگیری بود. روش پژوهش: این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی مبتنی بر طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان ابتدایی مبتلا به ناتوانی های یادگیری شهر همدان در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بودند. نمونه آماری مشتمل بر ۳۰ نفر بود که به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل گمارش شدند (هر گروه ۱۵ نفر). ابتدا از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد و سپس، گروه آزمایش در معرض هشت جلسه شصت دقیقه ای مداخله یادگیری سازگار با مغز قرار گرفت. بعد از اتمام جلسات آموزشی، از دو گروه پس آزمون گرفته شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های کارکردهای روزانه حافظه گیورتن، مجروس، لیجیون و کتل (۲۰۱۸)، پرسشنامه کمک طلبی تحصیلی ریان و پنتریچ (۱۹۹۷) و ناتوانیهای یادگیری کلورادو ساخته ی ویلکات، بوادا، ریدل، چاپیلداس، دفریس و پنینگتون (۲۰۱۱) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. یافته ها: بر اساس تحلیل کوواریانس مشخص شد که نمرات کارکردهای روزانه حافظه و کمک طلبی تحصیلی دانشآموزان مبتلا به ناتوانیهای یادگیری پس از مداخله یادگیری سازگار با مغز در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل به طور معنی داری بهبود یافت ($P < 0.05$). نتایج: یادگیری سازگار با مغز تاثیر بسزایی در کارکردهای روزانه حافظه و کمک طلبی تحصیلی دانشآموزان داشت و بر این اساس، به مربیان و متخصصان در حوزه ناتوانی های یادگیری پیشنهاد می شود که از این روش مداخله در جهت بهبود مشکلات دانش آموزان مبتلا ناتوانیهای یادگیری بهره بگیرند.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازگار با مغز، کارکردهای روزانه حافظه و کمک طلبی، کمک طلبی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1254289>

