

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های گروهی به کودکان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا البوغیش - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدائی، دانشکده علوم تربیتی، واحد مسجد سلیمان، دانشگاه آزاد اسلامی،
مسجد سلیمان، ایران

خلاصه مقاله:

بسیاری از اندیشمندان تربیت، رسالت اصلی معلمان را تدریس می دانند اگرچه در مفهوم تدریس بین صاحبان نظر اختلاف نظرو وجود دارد اما به نظر می رسد مسئله اصلی، اختلاف نظر در مفهوم تدریس نیست بلکه تعریف رسالت اصلی معلمان است. بهره گیری از مطالعات شناختی و سازگار ساختن اقدامات یادگیری با ظرفیت های طبیعی ذهن در مغز انسان است به این معناکه برای تحقق فهم عمیق یا یادگیری عمیق لازم است. فرآیندهای شناختی از قبیل توجه، حافظه، تفکر و ... به نحو درستی بهکار گرفته میشود تا یادگیرندگان نه تنها به درک صحیح کامل مفاهیم و مهارتها دست پیدا کنند بلکه از امکان های دستکاری دانش و مهارت برای ساختن دانش بهره مند شوند و بینش عمیقی درباره نقش و نیت خود با جهان پیدا کنند. (حمود تلخابی، ۱۳۹۸) یکی از بارزترین ویژگی های متمایزکننده انسان از حیوانات، شناخت عقلانی و تفکر اوست (شناخت عقلانی به توانایی شناختی شامل فرآیندهای ذهنی پیچیده تقلید، هوش، زبان، ادراک، حافظه، استدلال، تصمیم گیری اطلاق می شود. که در دوران کودکی اهمیت بسیار بالایی دارد. پژوهش های اخیر انجام شده بر رشد عقلانی و مغز نشان می دهد که یادگیری انواع مهارت هادر آموزش های دوران کودکی نقش بسیار مهم در یادگیری هر انسانی دارد (پاتریشیا فیپس، ۱۳۹۶).

کلمات کلیدی:

مهارت های گروهی، کودکان، مزیت کارگروهی، تعامل های گروهی، هنجارهای گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1254499>

