

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش روش های خلاصه نویسی و یادداشت برداری بر یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب اصغریان - دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان، دبیر آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

احمد عربی جونقانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

درک و فهم عمیق و یادگیری مطالب ارایه شده در کتب درسی همواره یکی از دغدغه های مهم معلمان و دانش آموزان بوده است. همچنین یکی از مشکلاتی که آموزش ما در مدارس با آن روبروست، مساله افت تحصیلی و بی انگیزگی دانش آموزان در مطالعه دروس خود به علت عدم آگاهی از روش های درست مطالعه است. هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر بکارگیری راهبردهای مطالعه از جمله خلاصه نویسی و یادداشت برداری بر یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه است. این پژوهش به روش کتابخانه ای انجام شد. یافته های این بررسی نشان می دهد که آموزش و به کارگیری راهبردها و روش های صحیح مطالعه و یادگیری از جمله روش خلاصه نویسی و یادداشت برداری تاثیر قابل توجهی بر یادگیری دانش آموزان و افزایش میزان موفقیت و بهبود عملکرد آنها در آزمون های مختلف، کاهش اضطراب و همچنین افزایش انگیزه و علاقه آنها برای تحصیل دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، راهبرد های یادگیری، خلاصه نویسی، یادداشت برداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1254527>

