

عنوان مقاله:

نقش درک عمیق مفاهیم سازه ای در ارتقا آموزش سازه در معماری و بهبود کیفیت طراحی معماری

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری و عمران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الناز ابی زاده - دکتری معماری دانشگاه هنر اسلامی تبریز

خلاصه مقاله:

آموزش دروس سازه ای و انتقال صحیح و کاربردی مفاهیم سازه ای و پاسخگویی به نیازها و مهارت های حرفه ای از اهمیت بسزایی در آموزش معماری برخوردار است. دانشجوی معماری باید درک عمیق و استنباط کامل از مفاهیم سازه ای داشته باشد؛ اما متأسفانه وضعیت فعلی حاکم بر آموزش دروس سازه ای در رشته معماری غیر از این بوده و با چالش های فراوانی مواجه است؛ از این رو پژوهش حاضر با توجه به اهمیت آموزش صحیح اصول سازه به دانشجویان معماری و با هدف تبیین نقش درک عمیق مفاهیم و اصول سازه ای و تفکر استنباطی در ارتقا نگرش سازه ای در معماری و پیشبرد و بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دروس سازه ای و انتقال مفاهیم کاربردی به محیط کار حرفه ای انجام شده است. روش تحقیق به صورت توصیفی - تحلیلی و روش گردآوری مطالب به صورت کتابخانه ای و اسنادی است. یافته ها و نتایج حاکی از این است که توجه به مفاهیم کلیدی سازه، ضمن آنکه آموزش سازه را تاثیرگذار و معنی دارتر می کند، انتقال آن ها را به شرایط کاربرد آسان تر می سازد؛ همچنین اگر در انتخاب روش های آموزشی مفاهیم کاربردی و ساختار کیفی و ملموس مورد توجه و تاکید قرار گیرد، یادگیری و انتقال کاربردی دانش کسب شده درزمینه سازه به عرصه طراحی معماری تحت تاثیر قرار می گیرد و با محور قرار گرفتن درک مفاهیم سازه ای امکان ارتقاء فرآیند آموزش و ارتقا میزان یادگیری در میان دانشجویان معماری و شرایط لازم برای استفاده و به کارگیری مناسب و صحیح آموخته ها فراهم می گردد و به عبارتی درک عمیق مفاهیم سازه ای با توجه به موثر بودن دریافت های حاصل از آن در ذهن دانشجویان می تواند ضمن ارتقا کیفیت آموزش و یادگیری دروس سازه ای در رشته معماری، باعث ارتقا دانش سازه ای در طراحی معماری گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش معماری، یادگیری، سازه، درک مفاهیم سازه ای، طراحی معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255128>

