

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات یادگیری دیکته در کودکان ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سامان حیدرخواه - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان/دانشگاه شهید ایزدپناه یاسوج

امین رسولی مقدم - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان/دانشگاه شهید ایزدپناه یاسوج

کامران پدیدار - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان/دانشگاه شهید ایزدپناه یاسوج

هادی شجاعی سرشت - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان/دانشگاه شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

اصطلاح اختلال یادگیری از نیاز به تشخیص و خدمت به دانش آموزانی برخاسته است که به طور مداوم در کارهای درسی خود با شکست مواجه می شوند و در عین حال در چهارچوب سنی کودکان استثنایی نمی گنجند. ظاهری طبیعی دارند، رشد جسمی و قد و وزن شان حاکی از بهنجار بودن آنان است. هوش آنها کمابیش عادی است، به خوبی صحبت می کنند، مانند سایر کودکان بازی و مثل همسالان خود با سایرین ارتباط برقرار می کنند. درخانه نیز یاری های لازم را دارند و کارهایی را که والدین به آنان واگذار می کنند به خوبی انجام می دهند. لیکن توانایی لازم برای به جریان اندازی اطلاعات برای بیان کردن و به ویژه نوشتن را ندارند. پس با توجه به مشخصات کلی این دانش آموزان، می توان آن ها را در گروه جدیدی به نام دانش آموزان اختلال یادگیری قرار داد و گفت این دانش آموزان در یک یا چند فرایند روانی که به درک کردن با استفاده از زبان شفاهی یا کتبی مربوط میشود، اختلال دارند که این اختلال می تواند به شکل عدم توانایی کامل در گوش کردن، صحبت کردن، خواندن، نوشتن، هجی کردن یا انجام محاسبات ریاضی ظاهر شود. ما در این مقاله به بررسی و تعریف اختلالات یادگیری در کودکان پرداختیم.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، کودکان، سبب شناسی، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255472>

