

عنوان مقاله:

اختلال یادگیری نوشتن تعریف، شناسایی و درمان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کامران پدیدار - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

رضا قوامی راد - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

نریمان جشان زاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

شهریار برخه - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی ما از مهمترین نظام های کشور است و بنیادی ترین فرایند یادگیری است. خواندن و نوشتن برای هر فرد در دنیای امروزی لازم و ضروری می باشد. چرا که بیشتر اطلاعات امروزی به شکل نوشتاری ارائه می شود و نوشتن در زندگی ما جز مهارت های اساسی و ضروری است. در این مقاله به بررسی اختلال نوشتن، شناسایی و درمان می پردازیم. ابتدا تعریفی از اختلال یادگیری را آوردیم و بعد در مورد اختلال نوشتن و روش های تشخیص آن و روش های درمانی آن پرداختیم. اینکه ما وقتی اختلال کودکان را تشخیص دادیم باید هرچه زودتر به درمان آن بپردازیم تا گرفتار مشکلات ناشی از آن نشوند.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری - اختلال نوشتن - تشخیص - درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255478>

