

عنوان مقاله:

آسیب های موجود در نظام آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود نظام آموزشی مقاطع ابتدایی شهرستان کهگیلویه

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدعلی توفیقیان - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

حسن پوش - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس شهید ایزدپناه

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی کشور و بویژه نظام آموزشی مقاطع ابتدایی همواره جایگاه ویژه ای در میان سطوح دیگر تحصیلی دیگر دارد. عدم تسلط معلمان بر اصول نظام آموزشی جدید و نبود تولید محتوای کافی و کافی نبودن سیستم های هوشمند و عدم آشنایی دانش آموزان و گاه معلمان با فناوری های موجود سبب میشود دانش آموزان در فرآیند تدریس و یادگیری و ایفای نقش فعال، فرصت مشارکت کمتری را پیدا کنند. هدف این مقاله شناسایی آسیب های موجود در نظام آموزشی مقاطع ابتدایی شهرستان کهگیلویه بوده که با توجه به بررسی نظرات و مبانی موجود در ادبیات تحقیق با رویکردی توصیفی و تحلیلی بدان خواهیم پرداخت و در پایان نیز راهکارهایی را جهت بهبود نظام آموزشی مورد نظر ارائه خواهیم داد که امید است راهکارهای ارائه شده بتواند در ارتقاء کیفی محیط های آموزشی ابتدایی تاثیر بسزایی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، مقطع ابتدایی، سیستم هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255484>

