

عنوان مقاله:

تعیین شاخصهای سطح خوانایی گانینگ در محتوای کتابهای هدیه های آسمانی دوم تا ششم ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کاظم امیرخسرو - دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته ی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

محمدجواد آرام - دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته ی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، دستیابی به میزان سطح خوانایی کتب هدیه های آسمانی دوم تا ششم ابتدایی، از نظر تناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان و مقایسه آنها با سطح توانایی خوانایی دانش آموزان از نظر میزان تناسب متون است. روش انتخاب شده برای این پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ است. موضوع مورد مطالعه این پژوهش کتاب هدیه های آسمانی پایه های دوم تا ششم ابتدایی می باشد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که میان سطح خوانایی هر سه بخش هر کدام از این کتاب ها تفاوت محسوسی وجود دارد. و همچنین میزان سطح خوانایی هر کدام از کتاب ها بالاتر از سطح توانایی دانش آموزان پایه تحصیلی مورد نظر قرار دارد. بنابراین هیچ کدام از این کتاب ها متناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان این پنج پایه تحصیلی نیست و دارای میزانی دشواری در سطح خوانایی می باشند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح خوانایی، فرمول گانینگ، کتاب هدیه های آسمانی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255506>

