

عنوان مقاله:

تاثیر و نقش ورزش بر آموزش ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان یاسوج

مصطفی اسوده - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

عبدالرسول اقبالی نژاد - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

تربیت بدنی و ورزش، بخش مهمی از برنامه آموزشی مدرسه و فرایند تربیت و پرورش کودک و نوجوانان را تشکیل می دهد. دستیابی به اهداف آموزشی تربیت بدنی در سه حیطه شناختی، عاطفی، اجتماعی و روانی حرکتی فقط از راه بررسی آموزشی، هدفمندی، برنامه ریزی و استفاده از طرح درسی امکان پذیر است. هدف هر معلم از این برنامه تعلیم و تربیتی، باید کمک به دانش آموز به منظور دست یابی به استعداد خویش و قبول مسئولیت باشد و این درس جزئی غیر قابل تفکیک از جریان تعلیم و تربیت است و در تکامل کلی دانش آموز و حتی در روند کلی آموزش سه یم می باشد. اولین مزیت ورزش کردن این هست که در روحیه دانش آموزان تاثیر مثبت می گذارد و روحیه آنها را تقویت می کند. خود این مسئله باعث عملکرد بهتر و افزایش یادگیری دانش آموزان در مدرسه می شود. در کل می توان گفت که برنامه های استاندارد تربیت بدنی رشدی سبب افزایش توانایی های شناختی دانش آموزان می شود و پیشنهاد می شود که معلمان تربیت بدنی در کلیه مقاطع تحصیلی از برنامه های استاندارد که در جهت ارتقاء قابلیت های حرکتی و شناختی دانش آموزان و همچنین سلامتی روحی و روانی آنها در امر آموزش است استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

ورزش، آموزش ابتدایی کلمات، تربیت بدنی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255533>

