

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب روانشناسی پایه یازدهم بر اساس روش ویلیام رومی و فلش

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

احمد رضا خردمند اصل - دانشجوی کارشناسی آموزش راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان بحرالعلوم شهرکرد

حدیث علیرضائزاد - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز

مرضیه قنواتیان - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی و مدرس دانشگاه غیرانتفاعی فراز و دبیر آموزش و پرورش شهرستان گچساران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب روانشناسی پایه یازدهم مخصوص رشته انسانی، طبق الگوهای کمی فلش و ویلیام رومی است. این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش تحقیق، بر مبنای روش تحقیق می باشد. با بررسی تصادفی سه صفحه از بخش های ابتدا، میانی و پایانی کتاب به روش فلش، نتیجه نشان داد که متن این کتاب معمولی است ((۶۱/۰۴ و متناسب با دانش آموزان پایه یازدهم نمی باشد، بلکه متناسب با دانش آموزان پایه هشتم تا نهم است. همچنین طبق الگوی ویلیام رومی مشخص شد که متن این کتاب غیرفعال و فاقد اعتبار است و از فراگیران می خواهد تا در پی حفظ کردن مطالب علمی باشند (۰/۱۲)، کتاب دارای تصاویری است که توانایی فکر کردن در فراگیر را افزایش میدهد (۰/۵۴) و دارای پرسش ها و فعالیت های پژوهشی محض و غیرفعال است. (۳/۸)

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی، روش فلش، سوالات اصلی، کتاب روانشناسی پایه یازدهم، ضریب درگیری، ضریب دشواری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255556>

