

عنوان مقاله:

روشهای سنتی و نوین آموزش مطالعات اجتماعی در مدارس ابتدایی شهرستان پاوه

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ادریس رستمی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

یکی از نشانه های آموزش کار آمد استفاده از روش های جدید و نوین تدریس است. روش های تدریس در کل به دو دسته سنتی و نوین تقسیم می شوند. در دوهه اخیر، حجم اطلاعات افزایش چشم گیری داشته است. به زوری که جهان در حال حاضر به سمت یک جامعه دانش محور پیش می رود. یکی از مشخصات چنین جامعه ای توانایی افراد در دسترسی و استفاده از اطلاعات به عنوان توانمندی های کلیدی برای رقابت در عرصه جهانی است. بنابراین موضوع چالش برانگیز در جهان دانش محور اطلاعات، فناوری و دانش است. و یادگیری مادام العمر از مهارت های کلیدی برای توصیف بر این چالش به حساب می آید. یکی از مشکلات آموزشی استفاده بیش از حد معلمان از روش های تدریس سنتی و غیر فعال تدریس است. چون هدف عمده این روش های تدریس انتقال مطالب و دانش به صورت خطی به دانش آموزان و پر کردن ذهن آنها با استفاده از روش های طوطی وار برای حفظ کردن مطالب است. در حالی که روش های نوین تدریس آموزش فقط بر عهده معلم نیست. بلکه آموزش با همکاری معلم و دانش آموز طراحی می شود. یادگیری بر اساس انگیزه درونی و بر پایه تجربیات قبلی دانش آموزان و با توجه به ساخت شناختی آنها می باشد. در این روش های تدریس دیگر حفظ کردن مطالب و سپس پس دادن آنها هیچ جایگاه ی ندارد چون دانش آموز باید فعالانه در بحث های آموزشی شرکت کنند و نظرات خود را بیان کنند. تحقیق حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای مروری بر روش های نوین آموزشی مطالعات اجتماعی دارد. و شیوه های مختلفی که با استفاده از آنها می توان به تدریس مطالعات اجتماعی پرداخت را توضیح خواه یم داد. که هر کدام تحت شرایط خاصی قابلیت اجرایی دارند و بعضی آنها در همه شرایط ها قابلیت اجرایی ندارند.

کلمات کلیدی:

روش های نوین، تدریس، آموزش، یادگیرنده، معلم، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255558>

