

عنوان مقاله:

روشهای نوین آموزشی علوم تجربی در مدارس ابتدایی شهرستان پاوه

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ادریس رستمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران

عمار فتاحی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز

خلاصه مقاله:

در سراسر جهان هدف های آموزش و پرورش ابتدایی شباهت هایی دارند. ولی مقایسه میزان موفقیت های یکی نسبت به دیگری پژوهشگران آموزشی و پرورشی را به توجه به عوامل گوناگون از جمله به روش های نوین تدریسی که بکار رفته در آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای مختلف را متوجه می سازد. از آنجاکه آموزش دوره ی ابتدایی به عنوان مبنا و اصل همه آموزشها مطرح میشود، توجه اساسی به این دوره، اهمیت ویژه ای دارد محتوای کتابهای این دوره در ذهن دانش آموزان، اولین نقش هایی هستند که بر لوحی صاف و سفید نقش می بندد. هدف از این مقاله روشهایی نوین تدریسی است که معلمان و دانش آموزان ابتدایی شهرستان پاوه در ارتباط با یکدیگر را یاری می دهد تا آموزش اثر بخشی در کلاس آموزش علوم تجربی دوره ابتدایی را سازمانده ی کنند و به پیشرفت های تحسین بر انگیزی در مسیر هدف های آموزشی دست یابند. علوم تجربی یکی از گسترده ترین دروس است. تنوع و پیچیدگی گونه های جانداران موجود در سراسر جهان و علت گستردگی و پرداختن به آن از دلایل جذابیت این درس می باشد. معلمان ابتدایی بیشتر از روش های آموزشی مانند روش های سخنرانی و پیش سازمان دهنده و گردش علمی و همچنین روش واحد تجربی که یکی از جدید ترین روش های آموزشی است استفاده می کنند. و سعی می کنند کوشش های یادگیری رو با نیاز های دانش آموزان هماهنگ کنند. و از حفظ طوطی وار مطالب خودداری شود. در این مقاله ابتدا روش تدریس تعریف. و پس تعریف هر کدام از روش های تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی مزایا و معایب هر کدام از روش های تدریس نیز جداگانه توضیح داده خواهد شد. همچنین به روش جدید تدریس E5 نیز مختصر توضیح داده می شود.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی. آموزش. روش های تدریس نوین. مدرسه. معلم. دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255562>

