

عنوان مقاله:

بررسی سطح خوانایی کتاب کارگاه نوآوری و کارآفرینی پایه یازدهم با استفاده از شاخص مک لافین

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

الهه دهقانی - کارشناسی ارشد حسابداری اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، دست یابی به میزان سطح خوانایی کلاسی و سنی کتاب کارگاه نوآوری و کارآفرینی از نظر تناسب با سطح کلاسی و سنی و درک و فهم دانش آموزان و مقایسه آن ها از نظر میزان تناسب متون با سطح توانایی خوانایی دانش آموزان است. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخص های سطح خوانایی مک لافین می باشد. موضوع مورد مطالعه کتاب کارگاه نوآوری و کارآفرینی پایه یازدهم شامل ۵ فصل در ۱۸۰ صفحه می باشد. نمونه های تصادفی انتخاب شده از فصل اول و سوم و پنجم می باشد. یافته های بدست آمده از این پژوهش نمایانگر آن است که میزان سطح خوانایی کلاسی کتاب کارگاه نوآوری و کارآفرینی براساس سه نمونه انتخاب شده (۱۴ یا ۱۵ و سطح خوانایی سنی این کتاب ۱۶ یا ۱۷) است که نشان دهنده ی آن است که متون کتاب کارگاه نوآوری و کارآفرینی متناسب کسانی است که ۱۴ یا ۱۵ کلاس درس خوانده اند. و سن ۱۶ یا ۱۷ سال دارند. در حالی که این متون برای فراگیران پایه یازدهم ارائه شده است. و متن کتاب از نظر سطح خوانایی بالاتر از سطح کلاسی پایه یازدهم قرارداد ولی متناسب با سن و درک و فهم دانش آموزان این پایه است. و نشان از عدم تطابق پیچیدگی متن کتاب با سطح سنی و کلاسی دانش آموزان پایه یازدهم دارد.

کلمات کلیدی:

سطح خوانایی، کارگاه نوآوری و کارآفرینی پایه یازدهم، مک لافین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255602>

