

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم ششم ابتدایی از منظر مهارتهای زندگی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

آریتا یوسفی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد بهبهان آموزگار آموزشگاه هیات امنایی صدیقات ۱، شهرستان بهبهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی ششم ابتدایی و شناخت ویژگی های کتاب براساس مهارت های زندگی می پردازد. جامعه تحقیق، کتاب علوم ششم ابتدایی و واحد تحلیل مهارت های زندگی به صورت تمام شماری بود. روش تحقیق توصیفی از نوع تحلیل محتوا بود که با استفاده از جدول کدگذاری کل کتاب علوم تجربی براساس ۱۰ مهارت و ۲۴ مقوله کدگذاری شد. برای محاسبه از روش همبستگی بین دو کدگذار $R=0/86$ استفاده شد. نتایج نشان داد در مجموع به ۱۰۱ مهارت زندگی اشاره شده بود و از بین مهارت های ده گانه مهارت تفکر خلاق (۲۶ مورد) بیشترین و مهارت مقابله با هیجانات (۰ مورد) کمترین تعداد از مهارتهای زندگی را در کتاب علوم پایه ششم به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، کتاب علوم تجربی، پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255626>

