

عنوان مقاله:

بررسی نحوه ی گذراندن اوقات فراغت تابستانی و تاثیر آن بر انضباط دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان ایذه

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

آسیه سواری - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور واحد اصفهان، اصفهان، ایران

سارا لرکی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری (س)، بروجرد، ایران

پروین غریبی دربی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری (س)، بروجرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه ی بین نحوه ی گذراندن اوقات فراغت تابستانی و تاثیر آن بر انضباط دانش آموزان پایه پنجم شهرستان ایذه بود. جامعه ی آماری این تحقیق، تمام دانش آموزان پایه پنجم شهر ایذه در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بود. برای نمونه ی این تحقیق، ۴۰ نفر به صورت تصادفی برای شرکت در پژوهش انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی می باشد، به منظور گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه ی خودساخته استفاده شد. تحلیل داده ها به وسیله ی نرم افزار SPSS نسخه ی ۲۵ صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که؛ بین نحوه ی گذراندن اوقات فراغت تابستانی و انضباط دانش آموزان رابطه ی مستقیم و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اوقات فراغت، انضباط، دانش آموزان، پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255628>

