

عنوان مقاله:

اعتبار سنجی روش های سنجش خوانایی کتاب فارسی خوانداری پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آیناز یزدان پناه - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیراز

زهرا کوثری - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوا از کاربردی ترین روش های پژوهشی در علوم انسانی، اجتماعی و رفتاری است. هدف از این پژوهش ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی خوانداری پایه ششم ابتدایی بر اساس شاخص خوانایی فلش، گانینگ فوگ و مک لافلین و دسترسی به میزان پایبندی محتوای آن به رعایت اصول برنامه ریزی در تنظیم ساختار است. روش تحقیق تحلیل محتوا از روش های توصیفی و شاخص ارزیابی سطح خوانایی است. برای تجزیه و تحلیل داده ها هم از روش های آماری میانگین و جدول فروانی بهره گیری شد. یافته ها نشان می دهد که اصل ساده به دشواری در تنظیم محتوای کتاب رعایت نشده است و از هیچگونه تناسب و تعادلی برخوردار نمی باشد. قدرت خوانایی سطح کلاسی و سطح سنی مطالب نسبت به کلاس ششم تناسب ندارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح خوانایی، گانینگ فوگ، مک لافلین، فلش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255631>

