

## عنوان مقاله:

ارزیابی میزان خوانایی کتاب هدیه های آسمانی پنجم ابتدایی بر اساس روش فلش، گانینگ فوگ، مک لافلین، پاور و سامنر و کرل

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

بهار ستارزاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر کرمان)

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی میزان خوانایی کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم ابتدایی در سال ۱۳۹۹ می باشد. محققین برای بررسی مسئله حاضر از روش های مختلفی مثل روش فلش، گانینگ فوگ، فرای، مک لافلین، پاور و سامنر و کرل استفاده کردند. جامعه آماری تحقیق مورد مطالعه کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم ابتدایی می باشد. نمونه آماری: در اجرای روش هایی همچون فلش، مک لافلین، گانینگ فوگ، پاور و سامنر، کل کتاب به سه بخش مساوی تقسیم شد و از هر بخش یک درس به صورت تصادفی انتخاب شد و سپس در ابتدای هر درس انتخاب شده، صد کلمه به طور متوالی انتخاب شد و به عنوان نمونه آماری مورد بررسی قرار گرفت. اما در روش فرای محقق از قسمت ابتدا، وسط و انتهای کتاب ده جمله ای متوالی را از یک درس انتخاب نموده و مورد بررسی و تحلیل قرار داد. تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده نشان داد که اولاً اصل سادگی به دشواری در کتاب حاضر رعایت نشده است. دوماً سطح سنی و سطح کلاسی محتوای مورد مطالعه با سطح سنی و کلاسی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تطابق لازم را ندارد و به عبارتی میتوان این چنین نتیجه گرفت که این کتاب برای دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی از نظر خوانایی بسیار دشوار است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سنجش خوانایی، کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم ابتدایی، محتوا، فرمول های خوانایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255638>

