

## عنوان مقاله:

واکاوی چارچوب برنامه درسی هدایت تحصیلی- شغلی با تاکید بر برون دادهای یادگیری در مقطع ابتدایی: به عنوان یک برنامه درسی مغفول

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

بهروز رحیمی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تهران

رضوان حکیم زاده - عضو هیئت علمی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

در بین مقاطع آموزشی، مقطع ابتدایی به عنوان مهمترین پایه تحصیلی شناخته می شود، زیرا این دوره به عنوان زیربنای سایر دوره های تحصیلی و زندگی دانش آموزان محسوب می شود، بنابراین لزوم توجه به برنامه درسی راهنمایی تحصیلی - شغلی در این مقطع که نقش موثر در رشد صحیح و همه جانبه دانش آموزان دوره ابتدایی بعد شناسایی استعداد و افزایش مهارتهای تصمیم گیری شغلی دارد، انکارناپذیر بوده و جایگاه آن در مقطع ابتدایی به عنوان برنامه درسی مغفول حس می گردد. برنامه درسی راهنمایی تحصیلی - شغلی میتواند عامل مهمی در خودشناسی و آگاهی دانش آموزان از جامعه و دنیای بزرگسالان بوده و ضمن ایجاد مهارتها و نگرشهای اساسی، همراه با کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان در دوره های بعدی تحصیلی مسیر رشد و پیشرفت تحصیلی و شغلی دانش آموزان را هموار نماید. لذا هدف این مطالعه واکاوی چارچوب برنامه درسی هدایت تحصیلی- شغلی با تاکید بر برون دادهای یادگیری در مقطع ابتدایی به عنوان یک برنامه درسی مغفول است. در همین راستا با استفاده از روش تحلیل اسنادی به جمع آوری و تحلیل منابع و داده های مرتبط با موضوع در جهت روشن سازی اهمیت و ضرورت طراحی و تدوین چارچوب برنامه های درسی راهنمایی تحصیلی- شغلی در مقطع ابتدایی پرداخته شد، نتایج نشان داد، اهداف برنامه درسی هدایت تحصیلی-شغلی در هر یک از پایه های تحصیلی مقطع ابتدایی شامل، کشف، کاوش، تمرکز، برنامه ریزی، تصمیم گیری و اقدام است که از پایه اول تا پایه ششم در این مقطع را پوشش میدهد. همچنین برون دادهای یادگیری حاصل از اجرای برنامه درسی هدایت تحصیلی-شغلی در مقطع ابتدایی در سه حوزه یادگیری شامل، توسعه خود، اکتشاف شغلی و مدیریت شغلی طبقه بندی می گردد. در پایان بر اساس نتایج حاصل شده چهارچوب طراحی برنامه درسی هدایت تحصیلی- شغلی در مقطع ابتدایی نظام و آموزش و پرورش کشور ایران ارائه گردید.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، هدایت تحصیلی-شغلی، مقطع ابتدایی، برون دادهای یادگیری، مغفول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255643>

