

عنوان مقاله:

تاثیرات اختلالات گفتاری و نوشتاری در میزان افسردگی کودکان (مورد مطالعه مدارس شهرستان فارس)

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پریسا ایزدی فر - کاردانی مربی پیش دبستانی از دانشگاه علمی کاربردی فارس

زهرا رحمانی سامانی - کاردانی مربی پیش دبستانی از دانشگاه علمی کاربردی فارس

عمران کیانی - مدرس دانشگاه علمی کاربردی فارس، لردگان و دانشگاه آزاد شهرکرد و اصفهان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی تاثیرات اختلالات گفتاری و نوشتاری در میزان افسردگی کودکان انجام گرفته است. در این پژوهش افراد مورد مطالعه ۶۰ نفر دانش آموز دختر مقطع راهنمایی (سوم راهنمایی) از مناطق آموزش و پرورش شهرستان فارس در سال تحصیلی ۹۹ انتخاب شده اند. و ابزار و اندازه گیری در این پژوهش شامل تست افسردگی بک بود و نتایج بررسی نشان داد که بین میزان افسردگی دانش آموزان مبتلا به لکنت زبان و عادی تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

اختلال گفتاری، اختلال نوشتاری، افسردگی، کودکان، تاثیرات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255660>

