

عنوان مقاله:

آسیب شناسی کلاس های فضای مجازی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ثمیره ایران نژاد

خلاصه مقاله:

ظهور تکنولوژی های نوین ارتباطی در عصر حاضر به همراه تحولاتی که در فضای مجازی بوجود آمده است، بسیاری از کارکردهای نظام آموزشی و تربیتی مدارس و دانشگاه ها را دگرگون ساخته است. فضای مجازی بعنوان یک فرایند گریز ناپذیر در قرن بیست و یکم در ابعاد سه گانه خود (اقتصادی، سیاسی و فرهنگی) آموزش و پرورش را دستخوش تغییر و تحول می نماید، از این رو شناسایی ویژگی ها و آثار این فرایند بر آموزش و پرورش (و به عبارتی مجازی شدن تعلیم و تربیت) یکی از دغدغه های نظام تعلیم و تربیت و از جمله نظام آموزش و پرورش ایران می باشد. از طرفی می توان به برقراری ارتباطات فرهنگی بیشتر و شناخت سایر فرهنگ ها به عنوان فرصت های پیش روی تعلیم و تربیت اشاره کرد. بنابراین دیدگاه مجازی شدن فرصت ها و چالش فرصت ها و چالش هایی را برای نظام تعلیم و تربیت به طور عام و برای ایران بطور خاص پدید می آورد. که با بهره گیری از این فرصت ها و با شناخت بهتر چالش ها می توان به حفظ میراث های فرهنگی و اعتلای نظام تعلیم و تربیت پرداخت، تبیین و تحلیل این فرصت ها و تهدید ها از جمله اهداف این مقاله است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، آموزش الکترونیک، معلمان، آموزش پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255668>

