

عنوان مقاله:

رضایت شغلی معلمان دانش آموزان دارای نیاز خاص

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین ایلانلو - دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه خوارزمی، مشاور مدارس تاکستان

فریناز عمادی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبایی تهران

حبیبه بشیرنژاد دستجردی - کارشناس ارشد سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبایی تهران

فاطمه عرفان منش - کارشناس ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه علامه طباطبایی تهران

خلاصه مقاله:

برای داشتن جامعه سالم، نیازمند داشتن آموزش و پرورش قوی و کارآمد هستیم. برخی ازدانش آموزان، دچار مشکلاتی هستند که آموزش آنها از آموزش دانش آموزان عادی جداست. معلمانی که با دانش آموزان استثنایی کار میکنند، بیشتر از سایر معلمان تحت فشار هستند و باید توجه خاصی به آنها شود. از انجایی که آموزش به کودکان استثنایی انرژی و انگیزه ی بسیار زیادی می طلبد، لذا توجه به معلمان دانش آموزان استثنایی و آگاهی از میزان رضایت آنها از شغل شان، بسیار حائز اهمیت می باشد. چراکه رضایت شغلی معلمان دانش آموزان استثنایی، علاوه بر تاثیر مثبت بر خود معلمان، به عنوان نیروی انسانی آموزش و پرورش، بر کیفیت تدریس آنها و همچنین میزان یادگیری و برقراری ارتباط بهتر دانش آموزان استثنایی نیز موثر می باشد. با توجه به شرایط خاص دانش آموزان استثنایی، نقش معلمان این دانش آموزان در برقراری ارتباط موثر، دید بهتر به زندگی و همچنین سلامت روان آنها بسیار چشمگیر است. از طرفی، سلامت روانی و بهبود برقراری ارتباط دانش آموزان استثنایی و پیشرفت آنها، بر خانواده هایشان هم موثر است و باعث انسجام خانوادگی بیشتر می شود. بنابر این نقش معلمان دانش آموزان استثنایی، نقشی بی بدیل است و رضایت شغلی و آسودگی خاطر این دسته از معلمان، حائز اهمیت بسیاری می باشد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، معلمان، دانش آموزان دارای نیازهای خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255685>

