

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انگیزش در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

حسین بذرافشان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرگز، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

این روز ها یادگیری از عوامل مهم تبیین کننده رشد شخصیت به حساب می آید. اصول یادگیری در زمینه های رفاه عمومی، روابط بین المللی، روش های حقوقی، و قضایی و بهداشت به کار گرفته می شود. یادگیری به عنوان وسیله ای برای ایجاد تغییرات فرهنگی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. بارها دیده شده دانش آموزانی که از لحاظ توانایی و استعداد بسیار شبیه هم هستند و در پیشرفت تحصیلی تفاوت های زیادی با یکدیگر دارند. این تفاوتها نه تنها در یادگیری درسهای آموزشگاهی، بلکه در سایر فعالیتهای غیر تحصیلی نیز به چشم می خورد. این جنبه از رفتار آدمی به حوزه انگیزش در روانشناسی مربوط می شود. شناسایی مفهوم انگیزش و آگاهی از انگیزه های مختلف و تاثیر آنها بر فرایند یادگیری دانش آموزان به معلم کمک می کند تا در طرح و اجرای برنامه های آموزشی خود روشهای بهتری به کار گیرد. در این تحقیق فقط به جمع اوری مطالب در خصوص یادگیری و انگیزه اقدام گردیده است. امید است از طریق به کار گیری آنها در هنگام تدریس بتوانیم به اهدافمان در امر آموزش و پرورش دست یابیم.

کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255686>

