

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پنجم ابتدایی با تکنیک ادوارد فرای

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

وحید راهجویان - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، ارزیابی، سنجش خوانایی کتاب علوم پایه پنجم ابتدایی براساس شاخص فرای و دسترسی به میزان پایبندی محتوای آن به رعایت اصول برنامه ریزی است. روش تحلیل محتوا از روشهای توصیفی میباشد و شاخص ارزیابی در این پژوهش فرای میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب علوم تجربی پایه ی پنجم بوده و برای هر شاخص سه نمونه از ابتدا، وسط و انتهای کتاب به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. برای اجرای روش فرای سه نمونه ۱۰۰ کلمهای از ابتدا، وسط و انتهای کتاب انتخاب شد. نتایج حاصل از تحلیل آن نشان داد که اصل ساده به دشوار در تنظیم محتوای کتاب رعایت نشده است و قدرت خوانایی و سطح کلاسی نسبت به کلاس پنجم تناسب ندارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی، پایه ی پنجم، قدرت خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255719>

