

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب خوانداری ششم ابتدایی با تکنیک کلوز

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

وحید راهجویان - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد مرودشت، مدیر آموزگار شهرستان نی ریز

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، ارزیابی، سنجش خوانایی کتاب خوانداری پایه ششم ابتدایی براساس شاخص کلوز و دسترسی به میزان پایبندی محتوای آن به رعایت اصول برنامه ریزی در تنظیم ساختار است. روش تحلیل محتوا از روشهای توصیفی می باشد و شاخص ارزیابی در این پژوهش کلوز میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب خوانداری تجربی پایه ی ششم بوده است. برای اجرای روش کلوز، یک نمونه تصادفی شامل ۲۰ دانش آموز کلاس ششم ابتدایی منطقه آموزش و پرورش نیریز انتخاب شد و برای جمع آوری اطلاعات از آزمون محقق ساخته استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که محتوای مطالب در سطح ناامیدی و فشار روانی میباشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، خوانداری، پایه ی ششم، قدرت خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255720>

