

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های فراشناخت رفتاری بر جهتگیری های هدف دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رئیس حسن رئیس سعدی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، بندرعباس، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های فراشناختی بر جهتگیری های هدف دانش آموزان انجام شد. این مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر پایه دوم دوره متوسطه شهر بندرلنگه در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تشکیل داده اند که از این بین ۳۰ نفر به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل به نسبت یکسان گمارده شدند. گروه آزمایش، برنامه آموزشی مهارت‌های فراشناخت در طی ۹ جلسه، ۶۰ دقیقه ای (هر هفته جلسه) به صورت گروهی بر روی گروه آزمایش اجرا شد؛ درحالیکه گروه کنترل در لیست انتظار قرار گرفت. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه جهتگیری های هدف بوفارد استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده های پژوهش نشان داد که با کنترل اثر پیش آزمون، تفاوت معناداری بین میانگین نمرات مولفه های جهتگیری های هدف در مرحله پس آزمون وجود دارد. $(P>0/001)$ به عبارت دیگر، آموزش مهارت های فراشناختی موجب افزایش جهتگیری یادگیری و کاهش جهتگیری های عملکردی و پرهیز از شکست دانش آموزان شده است. پیشنهاد میشود که مشاوران در مدارس از نتایج مثبت آموزش مهارت های فراشناختی در جهت ارتقاء توانایی انتخاب صحیح اهداف تحصیلی دانش آموزان بهره ببرند.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های فراشناختی، جهتگیری هدف، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255754>

