

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در توسعه رشد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا احمدی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار اداره ی آموزش و پرورش، منطقه زنجانرود

خلاصه مقاله:

انسان موجودی اجتماعی است و به برقراری ارتباط با دیگران نیازمند است؛ یکی از خصایص عمده آموزش و پرورش توجه به زندگی اجتماعی است و هدف اصلی آن آماده ساختن دانش آموزان برای مفیدبودن و منشا اثرشدن در جامعه است و معلم اولین هنرپیشه در صحنه آموزش است. این مقاله با هدف بررسی نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای می باشد. یافته ها نشان می دهد: رشد اجتماعی فرآیندی است که از طریق آن فرد، آگاهی ها، ارزش ها، برقراری روابط اجتماعی و مهارت های اجتماعی را کسب می کند و این امور او را قادر می سازند که با جامعه وحدت یابد و به طور سنجیده رفتار کند. بنابراین سازگاری با محیط اجتماعی یکی از معیارهای اندازه گیری رشد اجتماعی به شمار می آید. نتایج حاصل از این مقاله نشان می دهد توجه و تلاش معلم برای رشد اجتماعی و آموزش مهارت اجتماعی به دانش آموزان در کنار مطالب درسی موجب افزایش موفقیت افراد در عملکردهای اجتماعی و زندگی آنها می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانش آموز، رشد، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255767>

