

عنوان مقاله:

بررسی فواید بازی درمانی بر مهارت های شناختی اجتماعی و شغلی دانش آموزان معلول حسی حرکتی (مقاله مروری)

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زهرا شیروانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

سهیل معظمی گودرزی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی فواید بازی درمانی بر مهارت های شناختی، اجتماعی و شغلی دانش آموزان معلول حسی حرکتی، به صورت مطالعه مروری انجام شد. طی دهه های اخیر، مطالعات گسترده ای در مورد اهمیت بازی درمانی و فواید آن بر رشد اجتماعی و مهارت های شناختی معلولان حسی حرکتی انجام شده است. بر اساس این پژوهشها، مدلهای سبب شناسی متعددی برای این روش درمانی در درمان این اختلال ارایه شده است. مفاهیمی که در این رابطه مطالعه شده اند، عبارت از عوامل ژنتیکی و سرشتی، عوامل محیطی و تجربه های یادگیری، نقص در مهارت های اجتماعی، عوامل شناختی، تاثیرات فرهنگی و تکاملی بود. مدل های سبب شناسی با رویکردهای مختلف مفاهیم فوق را در شکل گیری و تداوم بازی درمانی به کار برده اند. در این مقاله مدل های سبب شناسی، نظریه ای مختلف، و روشهای مختلف بازی درمانی که تاکنون در خصوص دانش آموزان معلول حسی حرکتی، مطرح شده اند، معرفی می شود.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، مهارت های شناختی- اجتماعی، دانش آموزان، معلول، حسی حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255780>

