

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی اول ابتدایی از منظر مهارتهای زندگی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا فروزش - کارشناسی ارشد تربیت بدنی، دانشگاه آزاد، واحد بهبهان | آموزگار آموزشگاه رقیه خاتون، شهرستان بهبهان

آریتا یوسفی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد بهبهان | آموزگار آموزشگاه هیات امنایی صدیقات ۱، شهرستان بهبهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به تحلیل محتوای کتاب فارسی اول ابتدایی و شناخت ویژگی های کتاب براساس مهارت های زندگی می پردازد. جامعه تحقیق، کتاب فارسی اول ابتدایی و واحد تحلیل مهارت های زندگی به صورت تمام شماری بود. روش تحقیق توصیفی از نوع تحلیل محتوا بود که با استفاده از جدول کدگذاری کل کتاب فارسی براساس ۱۰ مهارت و ۲۴ مقوله کدگذاری شد. برای محاسبه از روش همبستگی بین دو کدگذار $R=0/86$ استفاده شد. نتایج نشان داد در مجموع به ۱۰۴ مهارت زندگی اشاره شده بود و از بین مهارت های ده گانه مهارت های ارتباطی (۲۶ مورد) بیشترین و مهارت مقابله با هیجانات (۱ مورد) کمترین تعداد از مهارتهای زندگی را در کتاب فارسی پایه اول به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، کتاب فارسی، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255787>

