

عنوان مقاله:

تجربه زیسته یک معلم دوره ابتدایی درباره روشهای تدریس در فضای مجازی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زینب درخشانی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، مرکز امام خمینی(ره) کاشان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر واکاوی تجربیات یک معلم ابتدایی در رابطه با چالش های تدریس مجازی است. این پژوهش یک تحقیق کیفی با رویکرد روایت پژوهی است و ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختار یافته است که با یک معلم دارای یک سال سابقه تدریس انجام شده و به دلیل شیوع ویروس کرونا مصاحبه به صورت تلفنی و غیر حضوری انجام شده است. داده ها به روش کیفی کدگذاری و مضمون یابی شدند که نتیجه آنها دستیابی به ۷۱ کد باز، ۹ کد محوری و ۹ کد اصلی می باشد. یافته ها نشان می دهد که روش تدریس یکی از مهمترین ارکان تدریس است و در فضای مجازی نمی توان آن را به درستی اجرا کرد و از جمله چالشهای تدریس مجازی می باشد و در پایان کدگذاری ها مقایسه ای از تدریس حضوری و مجازی بیان شده است.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس؛ آموزش ابتدایی؛ آموزش مجازی؛ چالش های تدریس؛ معلم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255813>

