

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین سبکهای یادگیری و مهارت های مقابله ای با استرس در میان دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ستاره یازیارتی - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا

کلثوم جلالی - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا

منا ملایی - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا

محبوبه حافظی - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا

فرزانه ابراهیمی - دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا

خلاصه مقاله:

عوامل موثر بر یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بسیار گسترده و وسیع می باشند؛ شناسایی این عوامل و رفع مشکلات و نارسایی ها در سیستم آموزشی، بسیار مهم است. یکی از این عوامل، سبک یادگیری دانش آموز است که می تواند بر جریان یادگیری تاثیر داشته باشد. راهبردهای مقابله ای: زندگی انسان همواره با تغییرات حوادث، دگرگونی ها و تحولاتی همراه بوده است که این حوادث و دگرگونی ها، فشارهای روانی متعددی را به دنبال دارند. در این راستا می توان با طراحی برنامه های کلان و با گذاشتن کارگاه های آموزشی، تالیف کتب علمی، ساه و کاربردی برای دانش آموزان مسئله را برای آنان تبیین کرد. باید به دانش آموزان یاد داد که بسیاری از ویژگی های مثبت شخصیتی قابلیت اکتساب دارد و در سایه آموزش به هنگام و صحیح، می توان بستر رشد این ویژگی ها را فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255836>

